



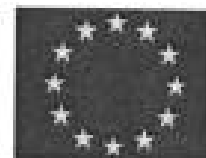
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

MANUTENZIONE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CANDIDO SONIA

Materia d'insegnamento:

ITALIANO

Anno Scolastico 2021/22

RELAZIONE

L'insegnamento della Letteratura Italiana si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscenza dei testi e degli autori più rappresentativi della letteratura dalla fine dell'Ottocento al Secondo dopoguerra;
- Uso di un linguaggio corretto nelle varie tipologie testuali;
- Produzione di testi pertinenti e completi nei contenuti, corretti nella forma, coerenti sul piano logico-organizzativo e coesi sul piano testuale e semantico;
- Progettazione ed elaborazione di testi in cui si esprime un punto di vista personale, critico ed originale;
- Capacità di contestualizzare e operare confronti fra autori, opere e contenuti letterari.

Nel corso del triennio le strategie adottate nello svolgimento del programma di Lingua e Letteratura Italiana hanno mirato a suscitare l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con quelle attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro che correnti di pensiero e autori del passato possono essere fonte di ispirazione anche nel presente. Nonostante ciò, nel corrente anno, la partecipazione al dialogo educativo è stata difficoltosa e resa ancor più ardua dall'atteggiamento dei discenti, non solo poco inclini a comprendere la disciplina, ma a volte del tutto restii a seguirla, per tentare almeno di cogliere i nodi concettuali fondamentali. La comprensione dei testi studiati, grazie all'uso di personali sintesi, ha permesso un apprendimento nel complesso quasi sufficiente dei contenuti. Sia la produzione scritta, poco scorrevole e corretta, che quella orale hanno evidenziato le difficoltà degli alunni ad argomentare, nonché a contestualizzare e decontestualizzare la tematica affrontata. Il programma preventivato non è stato completato per dare maggiore tempo agli alunni di assimilare le proposte didattiche e i contenuti disciplinari svolti; almeno in parte, sono stati raggiunti gli obiettivi di comprendere e sintetizzare un testo.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso del triennio, utilizzando il compito in classe per lo scritto unitamente ad esercitazioni e interrogazioni per l'orale. Nel corrente anno scolastico, in particolare, si è dato spazio ad interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

LIBRO DI TESTO UTILIZZATO

- Sambugar Marta/ Salà Gabriella, TEMPO DI LETTERATURA / volume 3
Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea
La Nuova Italia editrice

Galatina, 15 Maggio 2022

La docente

Flavia Paudido



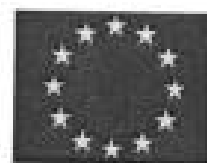
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

MANUTENZIONE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CANDIDO SONIA

Materia d'insegnamento:

STORIA

Anno Scolastico 2021/22

RELAZIONE

L'insegnamento della Storia si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Saper analizzare ed interpretare i testi in prospettiva storica e letteraria;
- Saper collocare i diversi elementi della nostra civiltà all'interno delle coordinate storiche in cui sono prodotte, nel contesto di una continuità;
- Riassumere testi e individuarne i punti fondamentali;
- Stabilire rapporti di causa ed effetto;
- Relazionare su interventi, attività, avvenimenti;
- Contestualizzare e decontestualizzare un preciso evento storico;
- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina

Nel corso del triennio le strategie adottate nello svolgimento del programma di Storia hanno mirato a suscitare l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con quelle attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro che correnti di pensiero e autori del passato possono essere fonte di ispirazione anche nel presente. Nonostante ciò, nel corrente anno, la partecipazione al dialogo educativo è stata difficoltosa e resa ancor più ardua dall'atteggiamento dei discenti, non solo poco inclini a comprendere la disciplina, ma a volte del tutto restii a seguirla, per tentare almeno di cogliere i nodi concettuali fondamentali. La comprensione degli argomenti affrontati, grazie all'uso di personali sintesi, ha permesso un apprendimento nel complesso quasi sufficiente dei contenuti. La produzione orale ha evidenziato le difficoltà degli alunni ad argomentare, nonché a contestualizzare e decontestualizzare la tematica affrontata, limitandosi spesso ad una frammentaria esposizione di quanto richiesto. Il programma preventivato non è stato completato per dare maggiore tempo agli alunni di assimilare le proposte didattiche e i contenuti disciplinari svolti; almeno in parte, sono stati raggiunti gli obiettivi di comprensione e sintesi degli argomenti.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso del triennio, utilizzando prevalentemente le verifiche orali. Nel corrente anno scolastico, in particolare, si è dato spazio ad interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

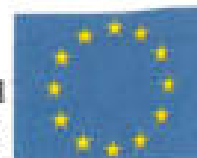
LIBRO DI TESTO UTILIZZATO

DE VECCHI / GIOVANNETTI, Storia in corso 3, B.MONDADORI

Galatina, 15 Maggio 2022

La docente

Paola Candido



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IIS00000

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso MAN

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Congedo Stefania

Materia d'insegnamento

INGLESE

a.s.2021-2022

RELAZIONE DEL DOCENTE

DISCIPLINA Inglese	DOCENTE Prof. Congedo Stefania
Classe V	Indirizzo Manutenzione

Libro di testo: Take the wheel again-English for Mechanical Technology Engineering

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il docente di "Lingua Inglese" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo*

QUINTO ANNO

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. Nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, si è teso, in concerto con le altre discipline, al raggiungimento di competenze comuni del settore Manutenzione, in particolare:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

METODOLOGIE

Nel programmare l'intervento si è cercato di introdurre una metodologia multifunzionale che ha tenuto conto di due fattori fondamentali:

1. Situazione iniziale della classe – Conoscenze
Abilità
2. Appartenenza della classe al settore "Tecnici della Manutenzione" e quindi alunni che alla fine del corso di studi potranno lavorare in aziende dove la conoscenza della lingua sarà necessaria
3. Possibilità di continuare gli studi universitari

A tale proposito si sono usate:

- Lezioni frontali organizzate e mirate all'uso della lingua esteso a contesti situazionali propri della quotidianità, dell'attività lavorativa futura o di chi avrebbe scelto di proseguire nello studio universitario
- attività mirate alla comunicazione quotidiana e professionale
- Letture di gradi diversi di difficoltà su argomenti di carattere quotidiano e professionale
- Drammatizzazione all'interno di attività finalizzate alla produzione e all'interscambio di messaggi adeguati al contesto e alle esercitazioni di tipo integrato coinvolgenti più abilità
- Riflessione linguistica per consolidare le strutture e le funzioni di base
- Visione di filmati con relative attività di "practice"

Ascolto di brani in madre lingua per agevolare la comprensione di testi originali

SPAZI E TEMPI

Durante il corso dell'anno ,sono stati realizzati in itinere,interventi di recupero attraverso la ripetizione dei contenuti, la correzione in classe degli esercizi e delle attività proposte,la presentazione degli stessi con modalità differenti,facendo anche uso della LIM..la verifica formativa. Inoltre,sono stati attivati sportelli didattici organizzati dalla scuola.

Si sono svolte 3 ore settimanali di lezione che ammontano a 69 ore alla data di stesura del documento ,da aggiungere altre 15 da effettuare entro il termine delle attività didattiche per un totale di 84 ore..

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La verifica dell'apprendimento è stato lo strumento attraverso il quale si è accertata

l'efficacia dell'insegnamento da una parte, in quanto ha accertato il passaggio dal "sapere" al "saper fare" degli alunni, e dall'altra il conseguente controllo degli obiettivi conseguiti in termini di competenze comunicative degli studenti in riferimento alle quattro abilità così come ha tenuto conto delle conoscenze e abilità acquisite sia nella disciplina sia nelle aree disciplinari collegate. L'analisi dell'errore ha rappresentato uno strumento diagnostico fondamentale per impostare i "remedial works". Il voto è stato il risultato dell'analisi delle capacità, conoscenze e abilità individuali in relazione anche al contesto classe.

Relativamente al tipo di prove si è tenuto conto delle tipologie previste per la terza prova scritta del nuovo esame di Stato per cui sono stati proposti quesiti a risposta aperta. La valutazione, che oltre ad essere formativa, sommativa ed anche orientativa in quanto ha teso a selezionare e rafforzare le attitudini e maturare capacità decisionali negli alunni, ha accertato:

- l'impegno manifestato dagli alunni
- l'abilità linguistica raggiunta
- il grado di competenza comunicativa raggiunto
- il possesso dei contenuti disciplinari
- le capacità acquisite in termini di analisi, sintesi e valutazione

Le prove scritte sono state mensili a conclusione di ogni parte significativa di programma.

Agli alunni è stato comunicato preventivamente il criterio con cui la prova è stata valutata:

- la tipologia
- gli indicatori per la formulazione del giudizio e l'attribuzione del punteggio
- gli obiettivi
- la scala di valori in decimi e quindicesimi (si è fatto riferimento alla tabella di valutazione approvata nel Collegio dei Docenti).
- le condizioni che dovevano essere soddisfatte per raggiungere i valori, minimo/massimo e quelli intermedi
- gli indici di valutazione

successivamente e non oltre i termini previsti dagli OOGG (15 giorni) è stata presa visione da parte degli alunni degli elaborati corretti e valutati.

Le prove orali, tre e più per quadrimestre e comunque a conclusione di ogni parte significativa di programma, sono state le seguenti:

- interrogazioni tradizionali
- colloqui di gruppo
- interventi dal posto
- colloqui pluridisciplinari

I criteri di valutazione sono stati i seguenti:

- corretta esposizione linguistica anche riguardo al registro
- conoscenza della micro – lingua
- proprietà lessicale e grammaticale
- capacità di comprensione linguistica
- conoscenza dei contenuti ed autonoma rielaborazione degli stessi
- capacità di elaborare ed argomentare le proprie opinioni
- il possesso di doti di originalità e creatività nell'uso della lingua

Anche in questo caso gli alunni sono sempre stati messi a conoscenza del risultato ottenuto e dei criteri di valutazione utilizzati


RISULTATI CONSEITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

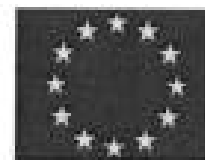
Di conseguenza a quanto su esposto, alla data attuale, si delinea che la maggior parte degli alunni:

- Dimostra di aver appreso e assimilato l'essenziale patrimonio fonologico, strutturale e lessicale della lingua riuscendo a comprendere il significato generale di una interazione;
- Conosce i contenuti dei moduli disciplinari in modo organico e funzionale.
- Comunicano in forma scritta e orale sia pure in modo semplice, su argomenti quotidiani e professionali usando un lessico essenziale.
- Riesce a cogliere e rielaborare il significato di testi relativi alla quotidianità, alle situazioni del mondo lavorativo così da giungere ad una produzione scritta corretta in semplici contesti;
- Sa applicare, se guidati, la lingua trasversalmente nei vari ambiti disciplinari e in situazioni semplici

_Galatina, 6 maggio 2022

Firma del docente

_____



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJSEI – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso Manutenzione

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Fulvi Pierpaolo

Materia d'insegnamento: Matematica

Anno Scolastico 2021/22

Totale ore previste 99 .

Ore svolte in presenza sino al 15/05/2021 N. 81 .

Da svolgere sino al termine delle attività didattiche N. 12

Libro di testo: NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA - GIALLO - VOLUME F /
ANALISI INFINITESIMALE

DODERO NELLA / BARONCINI PAOLO/ MANFREDI ROBERTO

GHISETTI E CORVI

**Obiettivi: Profitto medio ottenuto, criteri di comportamento degli alunni e
giudizio generale sul rendimento della classe.**

La classe è costituita da 6 alunni di cui due ripetenti. L'insegnamento della matematica è stato condotto secondo la linea concordata con i colleghi negli incontri per disciplina e secondo le disposizioni ministeriali, ponendosi come obiettivi fondamentali il potenziamento delle capacità intuitive, logiche e delle abilità tecniche.

Il grado di preparazione raggiunto dagli alunni è strettamente legato al loro comportamento e all'impegno in aula. Buona parte degli alunni, hanno seguito con interesse le lezioni, ottenendo dei risultati mediamente discreti.

Altri, invece, hanno avuto una partecipazione passiva, non sempre assidua, ed il loro comportamento è stato, spesso superficiale. Pertanto il risultato ottenuto, da questi ultimi, è stato globalmente quasi sufficiente.

L'attitudine alla disciplina, della classe, in generale, è stata, in ogni modo, quasi discreta, l'interesse costante per i più bravi, non sempre costante per altri, con l'impegno altalenante, il metodo di studio non sempre organizzato.

La valutazione, di carattere formativo e sommativo è stata determinata tenendo conto di assiduità nella frequenza e nella costanza all'impegno, rispetto delle scadenze delle consegne dei compiti, partecipazione ed esiti di verifiche regolarmente somministrate in forma scritta e/o orale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della Matematica concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore manutenzione i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale proprio dell'indirizzo di studi: padroneggiare il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della Matematica, possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate, collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzionitecnologiche. Nel secondo biennio e nel quinto anno la disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

UDA	CONOSCENZE	ABILITÀ
GENERALITÀ SULLE FUNZIONI	Concetto di funzione, dominio e codominio Funzioni matematiche e loro classificazione	Conoscere il concetto di funzione, dominio e codominio Saper definire e classificare una funzione matematica
DOMINIO DI UNA FUNZIONE	Condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche Determinazione del dominio di una funzione	Conoscere la condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali. Saper determinare il dominio di funzioni razionali, irrazionali
STUDIO DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE RAZIONALE	Segno di una funzione algebrica razionale	Saper determinare gli intervalli in cui una funzione razionale risulta positiva e quelli in cui risulta negativa Saper interpretare graficamente i risultati di tale studio

INTERSEZIONI DEL GRAFICO CON GLI ASSI CARTESIANI	Intersezioni del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani	Saper determinare i punti di intersezione del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani.
LIMITI DI FUNZIONI ED ASINTOTI	Definizione di intorno di un punto Limite finito e limite infinito in un intorno di x_0 Limite finito e limite infinito in un intorno di infinito Limite destro e limite sinistro Algebra dei limiti Calcolo di limiti in forma determinata Calcolo di limiti nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Definizione di asintoto Procedimento per la determinazione degli asintoti	Saper definire l'intorno di un punto Saper dare una definizione intuitiva del concetto di limite Saper calcolare limiti in forma determinata e nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Conoscere la definizione di asintoto Saper determinare l'equazione degli eventuali asintoti orizzontali e verticali
LE DERIVATE	Concetto di rapporto incrementale Concetto di derivata Significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Derivata di una somma, di una differenza, di un prodotto e di un quoziente di funzioni razionali Crescenza, decrescenza, massimi e minimi di una funzione razionale razionale	Conoscere il concetto di rapporto incrementale e derivata di una funzione Conoscere il significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Saper calcolare la derivata di una funzione algebrica razionale Saper determinare gli intervalli in cui una funzione cresce o decresce ed i punti di massimo e minimo

METODOLOGIE

Ove possibile si è fatto ricorso ad osservazioni e problemi tratti da situazioni concrete alla portata delle esperienze conoscitive degli alunni, così da motivare l'attività matematica della classe su una sicura base intuitiva e si è dato ampio spazio alla matematizzazione intesa come interpretazione matematica della realtà in tutti i suoi aspetti.

Si è evitato l'appesantimento delle lezioni con un eccesso di informazioni che non sarebbero completamente assimilate dai ragazzi, preoccupandosi non della quantità di nozioni trasmesse ma della capacità degli alunni di riferirsi ad esse per costruire le proprie riflessioni.

È stata usata una metodologia talora di tipo deduttivo e talora di tipo induttivo per consentire lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità di astrazione e di sintesi e si è fatto ricorso a lezioni frontali e brainstorming in modo da agevolare lo sviluppo delle capacità logiche e comunicative.

La programmazione è stata svolta regolarmente, ha giovato

l'atteggiamento quasi collaborativo generale. Gli alunni hanno

partecipato positivamente lo scambio di idee, pensieri, emozioni, attraverso dispositivi digitali.

Lodevole è stato l'impegno profuso dalla scuola ad attrezzare sin da subito gli alunni dei dispositivi e fare in modo che nessuno restasse indietro.. E' stato facilitato il dialogo e il confronto anche attraverso Registro elettronico.

In itinere è stata svolta intensa attività di rinforzo e recupero.

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Osservazioni sistematiche sul comportamento, sui livelli cognitivi e sul processo interattivo
- Interventi estemporanei
- Verifiche orali
- Prove scritte con quesiti a risposta aperta.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

- Conoscenza dei concetti essenziali su: funzioni matematiche, campo di esistenza, intersezione con gli assi cartesiani, positività e negatività, crescita e decrescenza
- Capacità di calcolare semplici limiti e derivate
- Capacità di studiare una funzione razionale intera o fratta e saperne abbozzare il grafico determinando e individuando nel piano cartesiano campo di esistenza, segno, intersezioni con gli assi ed asintoti orizzontali e verticali e relativamente alle sole funzioni razionali intere anche crescita, decrescenza, massimi, minimi e flessi
- Capacità di leggere e interpretare il diagramma di una funzione
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambiti nuovi e diversi.

IL DOCENTE

Pierpaolo Fulvi



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez."A"

**Corso
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Proff.

Paladini Antonio F.

Schifano Agostino

Materia d'insegnamento:

TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE

Anno Scolastico 2021/22

I docenti

Antonio Fernando Paladini

Agostino Schifano

RELAZIONE

Disciplina	Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione
Docente	Prof. Antonio F. Paladini - Prof. Schifano Agostino
Testo adottato	Titolo: Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione Autori: Sgfrido Pilone, Paolo Bassignana, Guido Furxhi, Maurizio Liverani, Antonio Pivetta, Paolo Piviotti - Editore: Cappelli
Ore di lezioni effettivamente svolte durante l'anno scolastico 2021/2022 alla data del 14/05/22 n° 196 e n° 30 da svolgere fino alla data del 09/06/22 su n.264 previste.	

Moduli svolti	Mod. 1 - SISTEMI DI MANUTENZIONE Mod. 2 – ASPETTI APPLICATIVI DEI MOTORI ASINCRONI TRIFASE Mod. 3 – IMPIANTI ELETTRICI E DISTURBI ELETTROMAGNETICI Mod. 4 - PNEUMATICA, ELETTROPNEUMATICA Mod. 5 – GUASTI E MANUTENZIONE Mod. 6 – IMPIANTI CIVILI Mod. 7 – SICUREZZA SUL LAVORO Mod. 8 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE Mod. 9 – LE SALDATURE Mod. 10 – QUALITÀ E CERTIFICAZIONE Mod. 11 – DOCUMENTAZIONE TECNICA E APPALTO DELLE OPERE Mod. 12 - EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere semplici schemi di impianti; • Saper utilizzare gli strumenti tecnologici; • Avere particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, per la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; • Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; • Utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento; • Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti. • Essere consapevoli di essere dei cittadini italiani facenti parte della Comunità Europea
Metodologie	Lezione frontale, esercitazioni guidate, dialogo formativo, attività di laboratorio e alternanza scuola lavoro.
Mezzi e strumenti di lavoro	Libro di testo, appunti, eventuali attrezzature di laboratorio.
Criteri e strumenti di verifica e valutazione	Gli strumenti di verifica utilizzati sono stati verifiche scritte (risoluzione di problemi, prove semi-strutturate), verifiche orali (colloquio formativo) Nella valutazione dei vari tipi di prove si è tenuto conto dei seguenti parametri: Prove scritte <ul style="list-style-type: none"> • Grado di apprendimento delle conoscenze; • Impostazione della risoluzione; • Correttezza dei calcoli svolti; • Uso corretto delle unità di misura;

	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione eventuali dati mancanti; • Chiarezza espositiva.
	Prove orali <ul style="list-style-type: none"> • Grado di apprendimento delle conoscenze; • Capacità di collegamento delle conoscenze e di rielaborazione critica; • Uso del linguaggio tecnico; • Chiarezza espositiva.

Galatina, li 13/05/2022

Il Docente / I Docenti

[Signature]
[Signature]



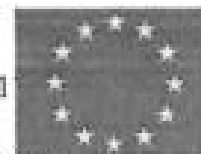
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA IP09

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2021/22

Prof. Giuseppe PETRACHI

Materia d'insegnamento

TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

La classe è composta da 6 alunni alcuni provenienti da Galatina, altri dai paesi limitrofi. Nella classe non sono presenti allievi con BES. Nel corso dell'anno nessun allievo ha deciso di abbandonare il percorso scolastico. Classe molto vivace e sufficientemente rispettosa delle norme che regolano la vita scolastica (per alcuni questo livello di rispetto si abbassa sotto la sufficienza). Il gruppo - classe non appare coeso e propositivo. Le dinamiche relazionali sembrano insufficienti e deboli per la costruzione di un gruppo coeso, omogeneo e propositivo.

Tutti gli alunni, possiedono certamente capacità diverse, ma quello che li accomuna è un impegno stentato, una scarsa motivazione allo studio, una frequenza saltuaria e quindi un livello di profitto basso. Solo per due di loro la presenza è stata assidua ma il profitto intaccato e non supportato da uno studio costante nel tempo. Nessuno di loro ha utilizzato il libro di testo. È stato necessario, pertanto, procedere con una programmazione adeguata sia al loro livello che ai loro tempi di apprendimento.

Si è cercato, nel corso dell'anno, di sollecitare la presenza e la partecipazione alle lezioni scolastiche: il livello di profitto raggiunto è stato medio-basso.

Obiettivi: Gli obiettivi di apprendimento sono quelli desunti dalla programmazione e riportati nell'Allegato A "Programma svolto" e a livello più basilare riguardano le abilità di lettura e comprensione del disegno tecnico, della programmazione e della manutenzione delle macchine a controllo numerico e le principali tecniche di programmazione e organizzazione della manutenzione in azienda.

Metodologia: La metodologia utilizzata è stata quella della lezione frontale, del lavoro di ricerca in piccoli gruppi, della visione di video, delle esercitazioni al PC con tecniche CAD e della compilazione di formati prestampati (cartellini di lavorazione e fogli di programmazione).

Verifica: Verifiche scritte e orale e stampa di esercitazioni al PC; produzione di cartellini di lavorazione e fogli di programmazione; consegna di ricerche effettuate singolarmente

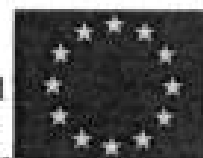
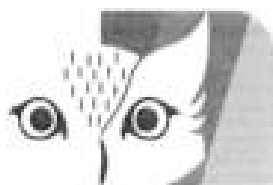
Valutazione: Valutazione sommativa

LIBRO DI TESTO: Tecnologie meccaniche e applicazioni Volume 3. Con laboratorio delle competenze. Verso l'esame di stato – Marco Maganuco – Ed. San Marco.

DATA 15/5/2022

Il docente

Il docente
Piero Farini



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisanno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso Manutenzione e Assistenza Tecnica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Agostino SCHIFANO

**Materia d'insegnamento
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**

Anno Scolastico 2021/22

La classe, composta da 6 alunni, è stata disponibile al dialogo educativo, ha partecipato, sia pure con tempi e ritmi differenti, nonostante le molteplici difficoltà oggettive, alle azioni del progetto educativo e didattico.

Si è venuto incontro alle esigenze degli studenti sia per suscitare interesse nello studio, sia per rendere meglio comprensibili le parti più complesse del programma.

Si è cercato di rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi; di perfezionare la capacità di dialogo, intesa come condizione e fondamento essenziali per un corretto rapporto interpersonale; di incentivare la discussione e il dibattito sugli argomenti trattati al fine di arricchire il confronto; di problematizzare i contenuti per sollecitare le capacità di analisi, di sintesi e di lettura critica della realtà.

Il bilancio consuntivo delle attività didattiche è nel complesso positivo.

Per quanto riguarda il rendimento scolastico, la classe ha raggiunto un livello di apprendimento nel complesso sufficiente, per conoscenze, competenze e capacità.

Le attività di recupero sono state in itinere.

Si è venuto incontro alle esigenze degli studenti modificando le strategie operative, attraverso una sintesi dei contenuti e favorendo l'apprendimento degli stessi, sia per suscitare interesse nello studio, sia per rendere meglio comprensibili le parti più complesse dei programmi

Le famiglie sono state assenti.

Obiettivi: utilizzare anche con supporti informatici metodi e strumenti di diagnostica tipici dell'attività di settore.

Metodologia: ricerca dei guasti con software di diagnostica di settore .

Verifica: individuare guasti con metodi di ricerca, smontare, sostituire e rimontare componenti e apparecchiature di varia tecnologia applicando procedure di sicurezza.

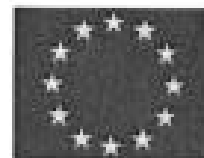
Valutazione: con elementi della documentazione tecnica

LIBRO DI TESTO

Galatina, 15/05/2022

Il Docente

prof.  SCHIFANO



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: ilsslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ri MANCA COSIMO/SCHIFANO AGOSTINO

Materia d'insegnamento:

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

Anno Scolastico 2021/22

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

La classe è composta da 6 alunni.

La situazione della classe ha richiesto nel corso dell'anno continue sollecitazioni ed interventi individualizzati per interessare e motivare alla partecipazione e per far acquisire la consapevolezza della necessità di un impegno serio nello studio.

La classe si presenta come un gruppo omogeneo dal punto di vista dei rapporti personali con i compagni di classe e gli insegnanti.

Gli allievi non si sono caratterizzati sempre per un comportamento corretto, la partecipazione al dialogo educativo è stata spesso incostante.

Non sempre hanno dimostrato un impegno continuo e proficuo e lo studio domestico per alcuni si è dimostrato scarso e in alcuni casi inesistente, per gli altri invece è stato costante. La valutazione è stata in generale più che sufficiente.

L'azione didattica è partita innanzitutto dalla ricognizione della situazione di partenza propria di ogni singolo studente allo scopo di individuare il livello di possesso dei prerequisiti essenziali.

Per le strategie e gli strumenti durante i vari momenti del processo educativo si sono applicate le metodologie ritenute più efficaci per il conseguimento degli obiettivi, volti soprattutto all'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità.

U.D.A. 1	ELETTRONICA DI POTENZA
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Gestire le esigenze del committente
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Settembre Ottobre

U.D.A 2	SENSORI E TRASDUTTORI
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Novembre- Dicembre
Laboratorio:	Interruttore crepuscolare Sensore di temperatura

U.D.A 3	CONVERTITORI A/D E D/A
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Gennaio
Laboratorio:	Collaudo statico di un ADc e di un DAC

U.D.A 4	ALIMENTATORI
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Febbraio - Marzo
Contenuti:	Raddrizzatori monofase ad una e a doppia semionda Alimentatori a doppia semionda Alimentatori stabilizzati
Laboratorio:	Alimentatore monofase a doppia semionda

U.D.A 5	DIAGNOSI, RICERCA GUASTI E INTERVENTI MANUTENTIVI
Competenze:	Utilizzare, tenendo conto della normativa di sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Marzo - Aprile

U.D.A 6	AFFIDABILITÀ E QUALITÀ INDUSTRIALE
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, prove scritte
Tempo:	Maggio

U.D.A 7	NORMATIVE TECNICHE DI DISMISSIONE, RICICLO E SMALTIMENTO
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Maggio

U.D.A 8	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Giugno

Libro di Testo, Titolo:


TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI.

Autori: Marco Coppelli, Bruno Stortoni

Casa Editrice: Mondatori scuola

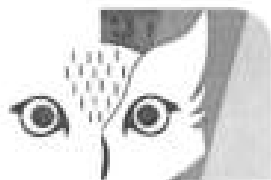
I Prof.ri

Cosimo Manca



Agostino Schifano





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

MANUTENZIONE

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. ri

**CANDIDO SONIA
DI PRIZIO ANTONIO
PETRACHI GIUSEPPE
MANCA COSIMO
PALADINI ANTONIO FERNANDO**

Materia d'insegnamento:

EDUCAZIONE CIVICA

Anno Scolastico 2021/22

RELAZIONE

L'insegnamento della disciplina di Educazione Civica si è basato sulla trattazione di alcuni degli argomenti forniti dal Ministero ed è stato finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere alcuni dei più importanti articoli della Costituzione per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della solidarietà e del senso di appartenenza ad una identità nazionale;
- Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
- Saper creare e gestire l'identità digitale;
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone attraverso l'approfondimento di tematiche ancora oggi poco discusse e trattate anche nei testi scolastici;
- Acquisire atteggiamenti di responsabilità nei confronti del patrimonio ambientale

Nel corso dell'anno le strategie adottate per lo svolgimento degli argomenti di Educazione Civica, assegnato ai docenti di Storia, di Scienze motorie e a quelli delle materie professionalizzanti, hanno mirato a suscitare l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. I temi e le problematiche affrontate, infatti, sono state scelte al fine di stimolare la curiosità dei discenti e farli avvicinare ad una disciplina generalmente considerata lontana dal proprio mondo. La partecipazione al dialogo educativo, però, non è stata del tutto soddisfacente. I contenuti disciplinari sono stati svolti tutti, anche andando oltre il monte orario annuale preventivato, ma gli obiettivi prefissati non sono stati del tutto raggiunti, soprattutto per quanto riguarda alcune tematiche.

La diversificata metodologia, che non si è limitata a lezioni frontali, ma anche a lavori individuali, attività laboratoriali, nonché azioni di cooperative learning e problem solving, ha fatto sì che almeno metà dei discenti si sia approcciato in modo positivo e con un atteggiamento collaborativo.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso dell'anno, utilizzando tanto il compito in classe quanto esercitazioni e interrogazioni per l'orale in modo da permettere, per ogni singolo alunno, una crescita personale e, per quanto possibile, lo sviluppo di capacità critiche.

MEZZI E STRUMENTI

- Computer;
- Smartphone;
- Tablet;
- Dispense;
- Sussidi multimediali

SPAZI

- Aula;
- Laboratorio di informatica;
- Palestra;

Galatina, 15 Maggio 2022

I docenti


.....
.....


.....


.....


.....



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

decentrale: Viale Don Tonino Bellosno - 73013 Galatina (LE) -

Tel. 0836/561117 Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 - 73013 Galatina (LE) -

Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 - Codice Ufficio: UFJ5EL - Codice IPA:

iiisslfb Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso MAN

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Di Prizio Antonio

**Materia d'insegnamento
Scienze motorie e sportive**

Anno Scolastico 2021/22

La classe è composta da 6 alunni e sono state svolte 47 ore di Scienze Motorie e 11 ore di Ed. Civica. Le unità didattiche programmate sono state svolte, i risultati raggiunti sono stati mediamente più che sufficienti. La classe ha dimostrato nel corso dell'anno, buon interesse ed impegno soprattutto nella parte pratica della materia. Per quanto riguarda la parte teorica invece, lo studio casalingo è stato approssimativo e superficiale. Sull'aspetto comportamentale i ragazzi hanno evidenziato un comportamento corretto.

Obiettivi

Al termine del quinto anno lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto:

- La capacità di utilizzare le qualità condizionali adattandole alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici.
- Di conoscere le metodologie di allenamento.
- Un significativo miglioramento delle capacità coordinative in situazioni complesse;
- Di conoscere almeno due giochi sportivi verso cui mostra di avere competenze tecnico tattiche.
- Di conoscere e di essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.
- Conoscere i principi fondamentali per una corretta alimentazione e per un sano stile di vita.
- Conoscere le principali norme di primo soccorso e prevenzione infortuni.
- Di impegnarsi in attività ludiche e sportive in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all'aperto, per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente naturale e di aver un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela.

Metodologia: Attività pratica, lavoro di gruppo, problem solving, attività di recupero

Verifica

Verifiche orali e pratiche.

Valutazione

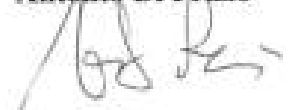
La valutazione terrà conto delle verifiche periodiche, dei livelli di partenza, della progressione di apprendimento, della partecipazione al dialogo educativo, del livello di motivazione, della capacità di concentrazione, della collaborazione, dell'impegno, dell'interesse, del grado di maturità e di responsabilità, della partecipazione attiva dimostrata e della puntualità delle consegne.

LIBRO DI TESTO:

Ed. fisica, basi tecnico-scientifiche. Autore: Balboni, Dispenza, Piotti. Ed. Il Capitello

Il docente

Antonio Di Prizio





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJSEL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A-MAN

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. LONGO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento:

RELIGIONE

Anno Scolastico 2021/22

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Il Cristianesimo a confronto con la cultura: rapporto con la storia, la letteratura, l'arte, la cronaca.
I valori e i modelli contemporanei; le problematiche etiche; la conoscenza di Dio; la libertà; le relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane; la solidarietà, la fratellanza, la dignità della persona umana.
Dialogo interreligioso

CONTENUTI DISCIPLINARI IL CUI SVOLGIMENTO SI PREVEDE POSSA AVER LUOGO FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Fratellanza universale, dialogo interreligioso ed ecumenismo.

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI IN TERMINI DI :

CONOSCENZE Attraverso l'itinerario didattico gli alunni hanno potuto acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cattolicesimo e riflettere sugli interrogativi perenni dell'uomo, sul valore delle relazioni interpersonali e su questioni centrali della vita morale confrontandole con la specificità della proposta cristiano-cattolica e altri valori culturali.

COMPETENZE Gli alunni hanno maturato competenze riguardanti la crisi dei valori e le problematiche etiche e morali di oggi. Sono in grado di riflettere sulle esperienze personali, costruire domande di senso, rispettare le diverse tradizioni religiose, essere consapevoli delle scelte morali e riconoscere il rapporto tra fede e cultura.

ABILITA' Gli alunni sono in grado di porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole e di confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.

METODOLOGIA

Ciascun argomento, per il raggiungimento degli obiettivi, è stato sviluppato, partendo dall'esperienza e dal patrimonio cognitivo degli allievi, attraverso letture di documenti, testi biblici, conversazioni, discussioni guidate.

Nello specifico per gli alunni in DAD : presentazione dell'argomento, visione di immagini o brevi video o documentari ,invio materiali da visionare e commentare

Condivisione di riflessioni, confronto guidato, approfondimento attraverso domande o ricerche, conversazioni su proposte e verifiche

STRUMENTI OPERATIVI

Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro.

Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio

TEMPI

E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.

Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti

I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti essenziali
- Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari
- Uso del linguaggio specifico.
- Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo

Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.

Galatina, 13 Maggio 2022

Il docente
ANNA MARIA LONGO

